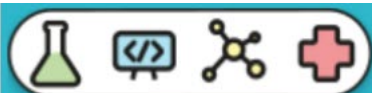




Lektionsplan til før, under, efter-arbejde i forbindelse med Naturvidenskabsfestivalen i Aalborg Zoo

Lektionsplanen lægger op til 2 lektioner før festivalen og 1-2 lektioner efter festivalen. Det er ikke sikkert at alle lektioner tager en hel time. Det må vurderes af den enkelte lærer. Ligeledes vurderes det også af læreren hvor meget tid de ønsker at bruge på opgaven.

Lektion 1:	<p>I denne lektion vil vi gerne lægge op til en diskussion på klassen. Det kan gøres på mange måder og det er op til den enkelte lærer at gøre så det giver mest mening. Det kunne fx være:</p> <ul style="list-style-type: none">- diskussion i små grupper- diskussion med hele klassen- stil op på række efter hvor enig eller ej du er (Enig i den ene ende af lokalet og uenig i den anden ende af lokalet. Det kan selvfølgelig også laves udendørs hvis vejret er til det). Til spørgsmålene om hvor ofte deles lokalet i "ofte" og "slet ikke". <p>Spørgsmål til diskussion: <i>Hvor enig eller uenig er du i følgende sætninger?</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Jeg synes at naturfag er spændende og jeg er god til at stille spørgsmål og deltage i klassesamtaler i naturfagsundervisningen. Jeg synes at jeg lærer meget og kunne godt tænke mig at arbejde videre med naturfag og naturvidenskab efter grundskolen.2. At arbejde inden for naturfag og naturvidenskab er vigtigt for samfundet, da det giver mulighed for at finde på nye ting, der kan være med til at hjælpe andre.3. En uddannelse inden for naturfag og naturvidenskab åbner døren for mange forskellige typer af job og giver mulighed for en god løn på sigt. Derudover tror jeg at mange mennesker ser op til andre, der arbejder med naturfag og naturvidenskab.4. Min familie synes at det er vigtigt, at man interesserer sig for naturfag og naturvidenskab, og jeg kan få hjælp hjemme til lektier eller opgaver i naturfagene og til at søge viden om naturfag og naturvidenskab.5. I naturfagsundervisningen får jeg svar på nogle af de spørgsmål, som jeg går og tænker over og jeg kan bedre forholde mig til problemer i samfundet, fx madspild og klimaproblemer, fordi jeg har lært om dem i skolen.6. Jeg kan godt lide at lære og læse om naturfag og naturvidenskab og kan godt se mig selv få et arbejde hvor jeg får brug for naturfag og naturvidenskab.7. Man kan bruge naturvidenskabelige undersøgelser til at finde ud af om noget er rigtigt og det er godt at udføre undersøgelserne mere end én gang, så resultatet er mere sikkert. Når der kommer nye opdagelser ud af en naturvidenskabelig undersøgelse, kan det ændre naturvidenskabens opfattelse af, hvad der er rigtigt. <p><i>Hvor ofte ...</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. ser du programmer, som handler om naturfag og naturvidenskab?2. bruger du internettet til at søge information om naturfag og naturvidenskab? (fx YouTube eller blogs)?3. ser du film eller klip på internettet med folk, som laver forsøg eller eksperimenter om naturfag og naturvidenskab?4. læser du bøger, blade eller avisartikler, der handler om naturfag og naturvidenskab?5. besøger du zoologiske haver, akvarier, dyreparker, bondegårde eller tager på museum eller på et center, der handler om naturfag og naturvidenskab?6. laver du selv forsøg eller skiller ting ad (fx elektronik) eller bygger og reparerer ting (fx en cykel eller ting derhjemme)?7. er du ude i naturen eller i en park for at kigge på dyr, planter, stjerner eller lignende?8. koder du hjemmesider, programmer eller apps?9. går du til fritidsaktiviteter, som har at gøre med naturfag og naturvidenskab?10. taler du med dine forældre, andre i din familie, venner eller andre om naturfag og naturvidenskab? Fx om emner som naturen, teknologi, sundhed, klima, madspild mm. <p>Lektier til næste lektion: Interview/snak med forældre/ældre søskende eller lign.</p>
-------------------	---



	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hvilken uddannelse har du taget? 2. Hvorfor valgte du det arbejde, som du har nu? 3. Hvad er det bedste ved dit arbejde? 4. Bruger du naturfag og naturvidenskab i dit arbejde? 5. Hvilke drømme om job havde du da du gik i skole? 													
Lektion 2:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Opfølgning på lektier i små grupper eller på klassen. 2) Gennemgang af hvad der skal ske til naturvidenskabsfestivalen i Aalborg Zoo: <p>Under festivalen skal eleverne dykke lidt mere ned i hvad naturvidenskab er og lære lidt mere om de studerende, der står på de forskellige stande. Dette for dels at indhente mere viden om naturvidenskab, men også for at få mere viden om de forskellige ungdomsuddannelser og videregående uddannelser, der findes.</p> <p>Eleverne kan fx arbejde ud fra følgende skabelon:</p> <table border="1" data-bbox="317 719 1430 1256"> <tr> <td data-bbox="317 719 740 786">Besøg de forskellige stande fra STX, HTX, UCN, EUD og AAU</td> <td data-bbox="740 719 1430 786"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 786 740 936" rowspan="3">Vælg en stand du/I synes er interessant</td> <td data-bbox="740 786 1430 853">Hvad var det ved denne stand, der fangede din/jeres opmærksomhed?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="740 853 1430 898">Tag evt. et foto af standen/forsøget</td> </tr> <tr> <td data-bbox="740 898 1430 936">Hvordan viser standen naturvidenskab?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 936 740 1256" rowspan="6">Spørg de studerende Lav et interview med en studerende. (Eleverne vælger en studerende ved standen og kan spørge efter denne spørgeguide).</td> <td data-bbox="740 936 1430 981">Hvilken uddannelse er du i gang med?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="740 981 1430 1025">Hvad drømmer du om at blive?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="740 1025 1430 1070">Hvorfor synes du det er interessant?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="740 1070 1430 1115">Hvad er det du/I laver på standen?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="740 1115 1430 1160">Har I en undersøgelse/forsøg med?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="740 1160 1430 1256">Hvordan kan jeres undersøgelser/forsøg bruges i hverdagen? Eller i fremtiden? Hvad har undersøgelsen med din uddannelse at gøre?</td> </tr> </table>	Besøg de forskellige stande fra STX, HTX, UCN, EUD og AAU		Vælg en stand du/I synes er interessant	Hvad var det ved denne stand, der fangede din/jeres opmærksomhed?	Tag evt. et foto af standen/forsøget	Hvordan viser standen naturvidenskab?	Spørg de studerende Lav et interview med en studerende. (Eleverne vælger en studerende ved standen og kan spørge efter denne spørgeguide).	Hvilken uddannelse er du i gang med?	Hvad drømmer du om at blive?	Hvorfor synes du det er interessant?	Hvad er det du/I laver på standen?	Har I en undersøgelse/forsøg med?	Hvordan kan jeres undersøgelser/forsøg bruges i hverdagen? Eller i fremtiden? Hvad har undersøgelsen med din uddannelse at gøre?
Besøg de forskellige stande fra STX, HTX, UCN, EUD og AAU														
Vælg en stand du/I synes er interessant	Hvad var det ved denne stand, der fangede din/jeres opmærksomhed?													
	Tag evt. et foto af standen/forsøget													
	Hvordan viser standen naturvidenskab?													
Spørg de studerende Lav et interview med en studerende. (Eleverne vælger en studerende ved standen og kan spørge efter denne spørgeguide).	Hvilken uddannelse er du i gang med?													
	Hvad drømmer du om at blive?													
	Hvorfor synes du det er interessant?													
	Hvad er det du/I laver på standen?													
	Har I en undersøgelse/forsøg med?													
	Hvordan kan jeres undersøgelser/forsøg bruges i hverdagen? Eller i fremtiden? Hvad har undersøgelsen med din uddannelse at gøre?													
Lektion 3:	<p>Efter festivalen: Skriv og/eller fortæl om naturvidenskabsfestivalen hjemme i klassen.</p> <p>Eleverne kan skrive eller fortælle om den stand de har valgt at undersøge nærmere på festivalen. Når eleverne skriver, forklarer og kommunikerer naturfag, er der flere muligheder for at bringe eleverne i retning af tilegnelse af ny viden. Kommunikationen kan fx tage afsæt i:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortæl om standen i små grupper eller på klassen • Fremstil posters med billeder etc. • Illustrationer af det oplevede. • Skriv forklarende tekster • Skriv en avisartikel • Skriv en faglig artikel <table border="1" data-bbox="317 1749 1430 1906"> <tr> <td data-bbox="317 1749 687 1850">Forklar standen</td> <td data-bbox="687 1749 1058 1850">Indsæt tegning / billede af forsøget eller standens tema</td> <td data-bbox="1058 1749 1430 1850">Hvad drejede forsøget om? Fortæl om personen bag standen.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1850 687 1906"></td> <td data-bbox="687 1850 1058 1906"></td> <td data-bbox="1058 1850 1430 1906"></td> </tr> </table>	Forklar standen	Indsæt tegning / billede af forsøget eller standens tema	Hvad drejede forsøget om? Fortæl om personen bag standen.										
Forklar standen	Indsæt tegning / billede af forsøget eller standens tema	Hvad drejede forsøget om? Fortæl om personen bag standen.												